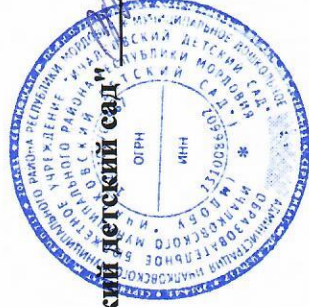


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Ичалковский детский сад"
Ичалковского муниципального района Республики Мордовия**

Утверждаю

Приказ №25 от 10.04.2023 г.



**Заведующий МДОБУ
Е.Н.Вильдиманова**

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ЗА 2022 ГОД**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Ичалковский детский сад" Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Руководитель	Вильдманова Елена Николаевна
Адрес организации	431655, Республика Мордовия, Ичалковский район, с. Ичалки, ул. Чинченкова, д.31
Телефон	8(83433) 3-04-34
Адрес электронной почты	sadichal@mail.ru
Учредитель	Администрация Ичалковского муниципального района Республики Мордовия
Дата создания	1946
Лицензия	Регистрационный номер 2693 от 21 июля 2011 г. бессрочно
Адрес сайта	http://ds-ichalkovskiy.a2b2.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Ичалковский детский сад" Ичалковского муниципального района Республики Мордовия (далее - Детский сад) расположено в центре района вдали от производящих предприятий. Здание детского сада приспособлено из ранее существовавшей школы искусств. Проектная площадь здания 305,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 270 кв.м. Здание МДОБУ "Ичалковский детский сад" введено в эксплуатацию в мае 1946 г., с 16 июля 1996 года передано на баланс Ичалковского районного Управления образования. Здание одноэтажное, деревянное обеспечено водопроводом, отоплением, канализацией. В детском саду имеются, медицинский кабинет. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В здании установлены пластиковые окна. Подведена горячая вода для мытья посуды и умывания детей.

Цель деятельности Детского сада - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник - пятница - рабочие дни с 07.30 до 17.30; суббота, воскресенье, праздничные дни - выходные. Пребывание детей в течение дня - 10 часов

I. Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ичалковский детский сад» Ичалковского муниципального района Республики Мордовия, в дальнейшем именуемое ДОО, создано в мае 1946 г., с 16 июля 1996 года передано на баланс Ичалковского районного Управления образования. Здание одноэтажное, деревянное обеспечено водопроводом, отоплением, канализацией. В детском саду имеются, медицинский кабинет. Оснащен системой видеонаблюдения, пожарной сигнализацией, тревожной сигнализацией, имеется телефон. В здании установлены пластиковые оконные подвешенные горячая вода для мытья посуды и умывания детей. Территория детского сада озеленена насаждениями.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду сформированы 2 группы общеразвивающей направленности.

Наименование групп	Возраст	Кол-во детей
Младшая разновозрастная группа	3-5 лет	18
Старшая разновозрастная группа	5-7 лет	15

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух форматах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube, Zoom). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в занятиях на основании заявления.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные результаты посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 года Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду,

что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 22.12.2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например - проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	младшая группа	старшая группа	младшая группа	старшая группа
Полная	15	13	80%	90%
Неполная с матерью	3	2	20%	10%
Неполная с отцом	-	-	-	-
Оформлено опекунство	-	-	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей		Процент от общего количества семей воспитанников	
	младшая группа	старшая группа	младшая группа	старшая группа
Один ребенок	4	3	27%	25%
Два ребенка	8	10	53%	48%
Три ребенка и более	3	2	20%	24%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались педагогами дополнительного образования ОСП МБУДО "Ичалковская ДЮСШ" "Дом творчества" по следующим направлениям: социально-гуманитарному, художественному и физкультурно-оздоровительному.

№ п/п	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Форма оплаты
				2021	2022	
1.	Художественное					
1.2.	"Волшебная кисточка"	Кружок	5-7 лет	21	20	бюджет
2.	Социально-гуманитарное					
2.1	Английский язык	Кружок	5-7 лет	21	20	бюджет
2.2	"Истоки"	Кружок	5-7 лет	21	20	бюджет
3.	Физкультурно-оздоровительное					
3.1.	"Спортивная гимнастика"	Секция	5-7 лет	21	20	бюджет

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно.

Взаимодействие Детского сада с социальными партнерами.

Социальное партнерство создает благоприятные условия для творческого саморазвития участников образовательного процесса.

Наши социальные партнеры	Формы взаимодействия
Управления образования Ичалковского муниципального района	Руководство и контроль деятельности Учреждения.
Пожарная охрана	Экскурсии, беседы с целью ознакомления детей с правилами пожарной безопасности, работой пожарной охраны.
Районная детская библиотека	Приобщение детей к художественной литературе.
Центральная районная больница»	Медицинское обслуживание детей и сотрудников (профилактические осмотры, вакцинопрофилактика). Совместные действия по профилактике новой коронавирусной инфекции.

МОБУ «Ичалковская СОШ»	Экскурсии, совместные мероприятия (открытые показы занятий, педсоветы), родительские собрания с целью обеспечения преемственности между ДОО и школой, фестивали педагогических идей.
«Детская школа искусств»	Организация концертов учеников школы для детей ДОО с целью приобщения их к культуре, искусству, выявления и поддержки одаренных детей.
Районный краеведческий музей	Реализация программы «Приобщение детей к истории и культуре родного края». Региональный компонент.

Результаты проверок контрольно-надзорных органов. В 2022 г. была проведена плановая, выездная проверка Министерства образования Республики Мордовия, Приказ от 06.04.2022 года №132. В ходе проверки лицензионных нарушений не выявлено, выявлены нарушения законодательства об образовании: в образовательной программе отсутствовал дополнительный раздел - краткая презентация Программы ориентированная на родителей (законных представителей) детей. Нарушение было устранено в срок. Акт проверки №55 от 19.05.2022.

II. Оценка системы управления организации

Управление МДОБУ «Ичалковский детский сад» осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управленческие действия, предпринимаемые ДОО, осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий. Заведующий Вильдманова Елена Николаевна закончила МГУ им. Н.П.Огарева по специальности "Социальная работа" в 2011 г. с 03.10 2022г по 17.02 2023г. проходила профессиональную переподготовку в ООО "Результат" по программе "Менеджмент в образовании" в объеме 552 часов. Общий стаж 11 лет, педагогический 5 лет. Руководящий 2 года.

Функции

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<p>дошкольного образовательного Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса. Членами Педагогического совета являются все педагогические работники, а также иные работники, чья деятельность связана с содержанием и организацией образовательного процесса. Председателем Педагогического совета является Заведующий Учреждения.</p> <p>Решения Педагогического совета по вопросам, входящим в его компетенцию, правомочны, если на заседании присутствовало не менее половины его членов. Решения принимаются простым большинством голосов. При равенстве голосов голос Председателя Педагогического совета является решающим. Срок полномочий не ограничен.</p> <p>Педагогический совет в полном составе собирается не реже четырех раз в год.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none">- обсуждает и проводит выбор программ, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;- обсуждает и принимает решение об одобрении локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.

<p>Общее собрание работников</p>	<ul style="list-style-type: none"> - внесение предложений в план развития дошкольного образовательного Учреждения, в т. ч. о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; - внесение предложений об изменении и дополнении устава дошкольного образовательного Учреждения; - принятие Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, Положения об оплате труда работников, Правил внутреннего распорядка воспитанников и иных локальных нормативных актов в соответствии с уставленной компетенцией по представлению заведующего Учреждения; - принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; - избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания; - создание условий, необходимых для охраны и укрепления здоровья, присмотра и ухода за воспитанниками; - создание условий для занятия воспитанниками физической культурой; - внесение предложений о награждении работников Учреждения. <p>Общее собрание работников проводится не реже двух раз в год. Решение о созыве Общего собрания работников принимает Заведующий. Участниками Общего собрания являются все работники дошкольного образовательного Учреждения. Общее собрание работников правомочно принимать решения, если на нем присутствует не менее половины работников. Решения Общего собрания работников считаются принятым, если за него проголосовало не менее 2/3 присутствующих. Решения являются обязательными, исполнение решений организуется заведующим. Заведующий отчитывается на очередном Общем собрании работников об исполнении и (или) о ходе исполнения решений предыдущего Общего собрания работников. Срок полномочий не ограничен.</p>
<p>Родительский комитет</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планирует свою работу в соответствии с годовым планом Учреждения; - утверждает план на заседании Родительского комитета Учреждения. <p>Заседания Родительского комитета Учреждения проводятся 1 раз в квартал. Решения принимаются простым голосованием на заседании Родительского комитета учреждения при наличии 2/3 его членов. Решения Родительского комитета Учреждения согласовываются с руководителем Учреждения. Родительские комитеты групп создаются в целях содействия в осуществлении воспитания, присмотра и ухода воспитанников.</p> <p>Родительский комитет группы избирается собранием родителей группы в количестве 2-4 человек. К полномочиям Родительских комитетов относится принятие рекомендаций родительских решений по всем вопросам организации деятельности дошкольного образовательного Учреждения. Родительские комитеты отчитываются о своей работе на родительских собраниях группы.</p>

Структура и система управления соответствует специфике Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников старшей группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 12 человек. Задания позволили оценить: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переклочение внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Опрос музыкального руководителя, логопеда показал, что наряду с техническими сложностями проведение занятий в дистанционном режиме, были трудности в организации занятий со стороны родителей.

Выводы: Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном образовании, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием возможностей для совместной работы с воспитанниками в реальном времени по причине низкой мотивации родителей к занятиям с детьми-дошкольниками; компетентностные дефициты в области подготовки заданий для дистанционного обучения или адаптации имеющегося; установление контакта с детьми во время проведения занятий в режиме реального времени.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

Содержание образовательного процесса, выстроено на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработанной учреждением и Примерной основной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И.Бабаевой, А.Г.. Гогоберидзе, О.В.Солнцевой.

Парциальные программы:

1. Л.Г. Петерсона, Е.Е. Кочемасова «Игралочка». Практический курс математики для школьников.
2. О.В. Бурляева, Л.П. Корпушина, Е.Н. Коркина. Примерный региональный модуль «Мы в Мордовии живем».
3. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию».
4. О.Э. Литвинова «Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста».
5. О.Э. Литвинова «Познавательное развитие ребенка раннего дошкольного возраста».
6. О.В. Чермашенцева «Основы безопасного поведения дошкольников».
7. О.С. Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитием речи».
8. О.С. Ушакова «Развитие речи детей 3-5 лет».

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сфер развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, комбинированные и тематические.

На занятиях по рисованию, лепке, аппликации интегрированного характера детям предоставляется возможность экспериментировать, искать новые пути, сравнивать, анализировать, решать задачи нахождения адекватных способов изображения, проявлять большую самостоятельность. Эти занятия объединяют детей общими впечатлениями, переживаниями, эмоциями, способствуют формированию коллективных взаимоотношений. В результате дети лучше усваивают новые приемы изобразительной деятельности.

Комбинированные занятия сочетают несколько видов деятельности (игровую, изобразительную, музыкальную и т.д.) и используют методы и приемы из разных педагогических методик (развития речи, развития детского художественного творчества, музыкального воспитания и т.д.). Такие занятия одновременно решают задачи, связанные с разными направлениями развития детей. Они объединены одной сюжетной линией с другими занятиями. Здесь тоже могут присутствовать элементы интеграции разных видов изобразительной деятельности, но, как уже было сказано, специфика проявляется в комбинировании развивающих и обучающих задач из разных методик воспитания детей и, в соответствии с ними, приемов и методов работы.

Комплексные занятия учитывают принцип комплексности в обучении и воспитании детей и опоры на междисциплинарные связи. На них решаются задачи с помощью разных видов искусства и детской художественной деятельности. Цели комплексных занятий отражают единство духовных и эстетических ценностей через соотнесение и противопоставление знаковых и образных средств видов искусства. Например, целями занятия могут быть: формировать представление о специфике восприятия различных видов искусства, навыки анализа произведений искусства на основе средств художественной выразительности и др.

Тематические занятия построены по лексическому принципу. Темы таких занятий посвящены временам года, явлениям общественной жизни, литературным героям, творчеству композиторов и т.д. На протяжении всего тематического занятия должен сохраняться эффект непредсказуемости, новизны, удивления и восхищения от соприкосновения с прекрасным. Это требует тщательного и продуманного

подхода к подбору музыкального репертуара, произведений изобразительного искусства, литературных и поэтических текстов. Это объясняет, почему тематические занятия могут проводиться как комплексные.

Продолжительность занятий определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями к учебной нагрузке ребенка определенного возраста.

В дошкольном учреждении функционирует 2 группы: 2 общеразвивающих

Наименование групп	Возраст
Младшая разновозрастная группа	3-5 лет
Старшая разновозрастная группа	5-7 лет

Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ

Полноценное развитие воспитанников невозможно без физического воспитания. В связи с этим, физкультурно-оздоровительная работа в детском саду имеет большое значение, как для укрепления здоровья, так и для формирования двигательных умений и навыков, являющихся значимыми компонентами в познавательном и эмоциональном развитии воспитанников.

Формы работы	содержание	Условия организации	
		место	время
<p>Утренняя гимнастика</p> <p>Цель проведения: повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия.</p>	<p>1. Традиционная гимнастика.</p> <p>2. Гимнастика из набора подвижных игр.</p> <p>3. Оздоровительный бег.</p>	<p>В фойе здания.</p> <p>В летний период на свежем воздухе</p>	<p>Ежедневно перед завтраком</p>

<p>Занятия по физической культуре, это основная форма организации детей систематического обучения детей физическим упражнениям.</p>	<p>Упражнения подбираются в зависимости от задач, от возраста, физического развития, состояния здоровья детей, физкультурного оборудования. Виды занятий: традиционное, сюжетно-игровое, из набора подвижных игр, тренировочное и др.. Используются формы занятий с включением подвижных игр, упражнений с элементами соревнований, пешеходные прогулки, экскурсии, прогулки по маршруту, праздники, развлечения.</p>	<p>На воздухе, в групповой комнате, на физкультурной площадке.</p>	<p>3 раза в неделю в утреннее время</p>
<p>Подвижные игры</p>	<p>Используются различные виды игр.</p>	<p>В группе, на воздухе, на спортивной площадке</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Двигательные разминки (физкультминутки, динамические паузы)</p>	<p>Варианты: упражнения на развитие, ритмических движений, упражнения на внимание, координацию движений, упражнения на равновесие, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки.</p>	<p>На воздухе, на игровой площадке.</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Гимнастика после сна</p>	<p>Используются комплексы гимнастик</p>	<p>В групповой комнате</p>	<p>ежедневно</p>
<p>Закаливающие мероприятия</p>	<p>Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей. Элементы закаливания в повседневной жизни: умывание прохладной водой, мытье ног после прогулки в летнее время, топтание по мокрой, сухой дорожке с использованием массажных дорожек «Здоровья»</p>	<p>С учетом специфики закаливающего мероприятия</p>	<p>По плану</p>

Индивидуальная работа в режиме дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, предусматривается оказание помощи детям.	Устанавливается индивидуально	ежедневно
Праздники, досуги, развлечения.	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	В групповой комнате, на спортивной площадке	По плану

Система закаляющих мероприятий в ДОУ

Система закаливания	Формы работы
В повседневной жизни	Утренний прием на свежем воздухе в летнее время
	Облегченная форма одежды
	Ежедневные прогулки на свежем воздухе
	Дневной сон
	Гимнастика после дневного сна
	Солнечные ванны в летний период времени
	Гигиенические процедуры
	Проветривание помещений
Специально организованные	Рациональное питание
	Утренняя гимнастика
	Профилактическая Гимнастика (пальчиковая, зрительная, дыхательная, артикуляционная)
	Физкультурно-оздоровительные занятия
	Активный отдых (каникулы, дни здоровья, игры, развлечения, досуги, праздники)
	Музыкотерапия (музыкальное оформление фона, хоровое пение)
	витаминотерапия

Принцип составления режима дня, учебного плана, расписания организации непосредственной образовательной деятельности и соблюдения предельно допустимой учебной нагрузки воспитанников

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной

деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Учебный план разработан в соответствии с СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определенные образовательные области:

- физическое развитие, включающее в себя образовательные области «Физическая культура», «Здоровье», «Безопасность»;
- социально-личностное развитие с образовательными областями «Социализация», «Грудь», «Коммуникация»;
- познавательно-речевое развитие, образовательные области «Познание», «Чтение художественной литературы»;
- художественно-эстетическое развитие – образовательные области «Художественное творчество» и «Музыка».

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

В детском саду функционируют две разновозрастные группы. Основной формой работы в возрастных группах является *совместная деятельность*: дидактические, сюжетно-ролевые, театрализованные игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. *непосредственно образовательная деятельность детей*: игры по интересам).

Продолжительность учебного года с сентября по май.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование образовательной нагрузки в течение недели определены «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПиН 1.2.3685-21. Для детей от 3 до 4-х лет - 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - 30 минут. Организуются перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Организация получения образовательных услуг воспитанниками с ОВЗ ДОУ.

Для организации образовательной деятельности для воспитанников с ОВЗ созданы некоторые условия в ДОУ. А именно доступная среда, наличие паспорта доступности ОО.

5. Кадровая укомплектованность. 5.1.

V. Оценка качества кадрового обеспечения.

№	ФИО	Дата рождения	Образование (бакалавриат, специалитет, магистратура), специальность по диплому	Какое образовательное учреждение окончил/год окончания	Преподаваемый предмет (основной)	Нагрузка	Общий стаж	Стаж в данной школе / Стаж в данной должности	Присвоенная категория/ № приказа об аттестации	Год прохождения курсов/ Наименование организации на базе которой пройден курс/ тип курсов	Сведения о наградах Вид награды, год получения (ОБНОВЛЕННЫЕ сведения с указанием всех наград и поощрений)	Пройдена перекалфикация, год, предмет, организация на базе которой пройдена перекалфикация /Необходимость в перекалфикации	КПК за прошедший учебный год
1	Вильдиминова Елена Николаевна	26.08.1985	Высшее (специалитет)/ профессиональное, специалист по социальной работе. Среднее профессиональное, учитель начальных классов с дополнительным подготовкой в области психологии	ГОУ ВПО "МГУ им. Н.П.Огарева, 2011 г. ГОУ СПО "Ичалковский педагогический колледж им. С.М. Кирова", 2006 г.	Заведующий	1	11	9/1	соответствие	2022г.	Грамота Управления образования Ичалковского муниципального района, 2023 г.	2023 г. ООО "Результат" Москва, ЗАОчно с 03.10.2022 по 17.02.2023 г. "Менеджмент в образовании"	-

2	Калякова Любовь Николаевна	05.01. 1967	Среднее - специальное (специалитет)/ "Преподавание в начальных классах"	Ичалковское педагогическ ое училище им. С.М.Кирова 1985г.	воспитател ь	1 ст .	38	18 /18	Икагег рия, (Приказ № 335 от 27.03. 2020г.)	2022/ Образов ательна я платфор ма "Кафедр а педагог ики РФ" заочные	Почетная грамота Министерства образования Республики Мордовия	2022г. ООО "Межресп убликанск ий институт повышени я квалифика ции и переподго товки кадров при Президиу ме ФРО" "Дошколь ное образован ие и специфик а реализаци и программ дошкольн ого образован ия во взаимосвя зи с обновленн ыми ФГОС- 21 начальног о и общего образован ия. Новые цифровые платформ ы Минпросв ещения РФ"	-
---	----------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-----------------	-----------	----	--------	-------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

3	Еделькина Марина Владимир овна	06.06. 1999	Среднее профессиональ ное (специалитет)/ "Преподавание в начальных классах"	Ичалковский педагогическ ий колледж 2019г.	воспитател ь	1 ст	4	4 /4	Икаatego рия, (Приказ № 335 от 27.03. 2020г.)	2021/ "Педаго г 13.ру" очно- заочные	Грамота Управления образования Ичалковского муниципального района, 2022 г.	2019г. "Дошколь ное образован ие" "Ичалковс кий педагогич еский колледж"	-
4	Малахова Ирина Григорьев на	17.02. 1976	Высшее (специалитет)/ "Филология. Русский язык и литература "	Мордовский государствен ный педагогическ ий институт имени М.Е. Евсевьева	воспитател ь	1 ст	22	1/1	-	-	Благодарность Главы РМ, 2017г. Диплом Управления образования Ичалковского муниципального района "Учитель года", 2013 г.	2022г. "Дошколь ное образован ие" "Ичалковс кий педагогич еский колледж"	-
5	Куликова Ирина Александр овна	27.04. 1985	Высшее (специалитет)/ учитель - олигофренопед агог и учитель - логопед	МГПИ им. М.Е.Евсевье ва, 2007 г.	логопед	0,5 ст	18	10/10	соответ ствие	2022г. ООО "Резуль таг" заочное	-	-	-

6	Захарова Наталья Михайлов на	06.12. 1964	Среднее - специальное (специалитет)/ "Преподавание в начальных классах"	Ичалковское педагогическ ое училище им. С.М.Кирова 1985г.	Музыкаль ный руководит ель	0,5 ст	39	1/1	соответ ствие	-	Почетная грамота Министерства образования республики Мордовия учителю МОУ "Рождественская СОШ" за многолетнюю плодотворную работу по обучению и воспитанию подростающего поколения, 2005г. Почетная грамота Министерства образования республики Мордовия учителю музыки МОУ "Рождественская СОШ" за многолетнюю добросовестный труд в деле обучения и воспитания подростающего поколения, 2008г. Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации, приказ от 8 сентября 2020г.	-	-
---	---------------------------------------	----------------	----------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------	-----------	----	-----	------------------	---	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---	---

Количественный и качественный состав педагогических кадров

№	Год
---	-----

2022 год

1	Всего педагогов в ОУ	5
2	имеют высшее образование	2(40%)
3	имеют среднее специальное образование	3 (60%)
4	имеют высшую кв. категорию	-
5	имеют первую кв. категорию	3 (60%)
6	Имеют соответствие должности	2 (40%)

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива. Все педагоги задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты в ДОО, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности.

По результатам обследования уровень социально-психологического климата - благоприятный, т. е., по мнению педагогов, сплочению коллектива способствует доброжелательность в отношениях друг к другу, вовлеченность в инновационную работу, взаимопонимание.

Штат укомплектован полностью, Всего работников - 10 человек. Педагогов - 5 чел., текучести среди педагогического персонала нет.

5.2. Организация повышения уровня профессионального мастерства педагогов (раз в 3 года, в соответствии с Ф3 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"). Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы – насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития ДОО, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров, которая проводится как на уровне муниципалитета, так и на уровне ДОО. Повышение квалификации носит системный и плановый характер.

Формы повышения квалификации

- курсовая подготовка
- практико-ориентированные семинары на базе других учреждений;
- самообразование;
- обмен опытом в рамках взаимодействия между дошкольными учреждениями.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

6. Методическая работа.

Были поставлены следующие задачи:

- Создать возможности для освоения педагогами инновационных образовательных технологий.
- Совершенствовать и повышать эффективность работы педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.
- Совершенствовать уровень профессиональной компетентности педагогов по повышению качества дошкольного образования с использованием современных педагогических технологий.

Все формы методической работы в ДОО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом

плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОО являются:

- семинары,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- просмотры открытых НОД и др.,
- консультации,
- круглые столы
- дискуссии и другие формы работы.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наиболее полному развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

Важным фактором повышения профессионального уровня педагогов является самообразование. Модернизация системы образования, предоставление права выбора вариативных программ и методов воспитания и обучения, разработка авторских программ и методик – хороший стимул для организации этой работы. Направление и содержание самообразования определяется самим воспитателем в соответствии с его потребностями и интересами. Результаты работы по самообразованию – источник пополнения методического кабинета. Это и конспекты занятий, планы разнообразных видов деятельности, викторины, настольные игры, лепбуки, папки передвижки, рекомендации, конспекты досуговой деятельности, тематические презентации, дидактические игры.

6.2. Библиотечно-информационное обеспечение

Организация обеспечена методической и художественной литературой. Сформирована информационно-методическая база по ФГОС ДО, приобретена необходимая методическая литература, дидактический и демонстрационный материал для реализации образовательной программы.

С воспитанниками дошкольного учреждения в системе проводятся занятия по «Основам безопасного поведения дошкольников». (используются формы проведения с учетом возрастных особенностей детей), игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Большая работа проведена в ДОО по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Разработан паспорт безопасности дорожного движения. Наличие и содержание наглядной пропаганды по обучению детей дошкольного возраста правилам дорожного движения, макеты по обучению детей правилам дорожного движения в каждой возрастной группе.

- ◆ Настольно-печатные и дидактические игры.
- Иллюстративный материал.
- Детская литература.
- Показ мультимедийных презентаций.

VII. Оценка материально-технической базы

7.1. Состояние материально-технической базы ДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. В ДОУ оборудованы и функционируют: пищеблок, прачечная, медицинский кабинет, кабинет заведующего, 2 групповые комнаты и 2 спальни. В МДОБУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом индивидуальных и возрастных особенностей развития воспитанников.

Для каждой возрастной группы имеется все необходимое для полноценного функционирования помещения: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная. На территории ДОУ имеются прогулочные участки для группы, оборудованные малыми формами, спортивная площадка, прогулочные веранды, разбиты цветники и клумбы.

Все базисные компоненты развивающей среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, познавательного, социально-личностного, художественно-эстетического развития детей. Расположение мебели и пособий обеспечивает ребенку постоянный визуальный контакт со взрослыми. Рационально организованное пространство игровой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Каждая разновозрастная группа ДОУ оснащена необходимой методической литературой и литературными произведениями различных фольклорных жанров для использования в работе с дошкольниками. Микросреда в каждой разновозрастной группе включает совокупность образовательных областей, обеспечивающих разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно-эстетическому.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В дошкольном образовательном учреждении имеется в наличии 4 персональных компьютеров. Подключения к Интернету имеют 3 компьютера.

ПЕРЕЧЕНЬ ТСО

№	Наименование	Кол-во
1	Телевизор	2
2	Компьютер	4
4	Музыкальный центр	1
5	Принтер	4
6	Ксерокс	2

Информатизация учебно-воспитательного процесса

Создание единого информационного пространства – один из ведущих факторов, влияющих на повышение качества образования. Прочно вошли в образовательный процесс информационно-коммуникационные технологии. В ДОУ имеются ноутбуки. С целью обеспечения официального представления информации о ДОУ, оперативного ознакомления участников образовательного процесса, и других заинтересованных лиц создан официальный сайт и размещен в сети Интернет <http://ds-ichalkovskiy.a2b2.ru>.

Документооборот и деловая переписка ДОУ осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между ДОУ и общественностью.

На все персональные компьютеры установлено лицензионное программное обеспечение. Дошкольное учреждение использует ИКТ в образовательном процессе:

- в совершенствовании методической и аналитической функции;
- для оформления стендов;
- для оформления дидактического материала;
- для повышения самообразования педагогов;
- для демонстрации наглядных материалов в целях более яркого восприятия информации и для практических заданий детям
- для создания различных наглядных материалов, в том числе авторских в воспитательно-образовательном процессе (видеозаписи DVD, мультимедийные презентации, авторские пособия по различным темам комплексно-тематического планирования);
- в работе с родителями, презентации своей работы;

Игровая комната

В детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (синтезатор, бубны, барабаны, ложки и др.) и два музыкальных центра.

Медицинский кабинет

Одной из главных задач нашего детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность ДОУ и её сотрудников.

Медсестра контролирует выполнение режима, карантинных мероприятий, проводит лечебно-профилактическую работу с детьми. Ведется постоянный контроль за освещением, температурным режимом в ДОУ, за питанием. В течение года организован осмотр детей врачами-специалистами. Мед документация ведется согласно СанПин.

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета. Оборудование: письменный стол, стулья, шкаф для хранения медикаментов, со средствами для оказания неотложной помощи и с набором инструментария, весы медицинские, ростомер, термометр медицинский, лотки, шпатели, и др.

Пищеблок

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды. Оно оказывает самое непосредственное влияние на жизнедеятельность, рост, состояние здоровья ребенка. Правильное, сбалансированное питание, отвечающее физиологическим потребностям растущего организма, повышает устойчивость к различным неблагоприятным воздействиям.

Закупка продуктов питания производится по договорам с торгующими организациями. Качество продуктов проверяется медицинским работником. Не допускаются к приему в ДОУ пищевые продукты без сопроводительных документов, с истекшим сроком хранения и признаками порчи.

Пищевые блоки оборудованы мочными ваннами, стеллажами для посуды, раковинами для мытья рук, водонагревателем, контрольными весами, электроплитой с духовым (жарочным) шкафом, разделочными столами, шкафом для хлеба, морозильной камерой, 2 холодильниками, 1 электромясорубка.

Детский сад обеспечивает детей 3-х разовым сбалансированным питанием, необходимым для их нормального роста и развития в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами.

Прачечная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется гладильный стол, электрический утюг.

7.2. Территория ДОУМДОБУ «Ичалковский детский сад» находится на территории администрации Ичалковского сельского поселения. Территория ДОУ имеет железное ограждение.

Детский сад имеет земельный участок площадью 1637 кв.м. в соответствии со Свидетельством о государственной регистрации права постоянного (бессрочного) пользования земельным участком, выданное Управлением Федеральной регистрационной службы по Республике Мордовия 13 ГА 490339 от 18.11.2010 г.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Установлено освещение на территории. Физкультурная площадка ДОУ оборудована.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающих к ДОУ территории:
Территория участка ограждена железным забором высотой 1,6 м. Имеется игровые площадки, на каждой площадке установлено стационарное игровое оборудование - малые формы соответствующие возрасту детей. Игровое оборудование и постройки безопасные, с приспособлениями, дающими возможность ребёнку двигаться, играть. Обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Соблюдаются правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты. Работники своевременно проходят инструктаж по охране жизни и здоровья воспитанников, по обеспечению пожарной безопасности. Составлен план эвакуации детей, и схема оповещения работников на случай чрезвычайных происшествий. Раз в квартал проводятся практические занятия с персоналом и воспитанниками по эвакуации из здания в случае пожара. Установлена автоматическая пожарная сигнализация, тревожная кнопка. В соответствии с требованиями СанПиН в полном объёме реализуется питьевой, тепловой и воздушный режим, о чем свидетельствуют акты надзорных организаций приемки ДОУ к новому учебному году.

Обеспечение комплексной безопасности в ОО.

Каждый год подписывается Паспорт безопасности дошкольного учреждения. Он выставлен в разделе "Документы".

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Наличие объективных результатов внешней оценки

Среди родителей воспитанников ДОУ было проведено анонимное анкетирование удовлетворенности родителей качеством учебно-воспитательного процесса.

Анкета № 1

Уважаемые родители!

Просим вас помочь нам в изучении вопроса о качестве учебно – воспитательного процесса образования в МДОБУ "Ичалковский детский сад".

1. Удовлетворяет ли вас качество образовательных услуг, предоставляемых МДОБУ "Ичалковский детский сад"?

- а) Да
- б) Частично удовлетворен
- в) Не удовлетворяет
- г) Затрудняюсь ответить

2. Каков, на Ваш взгляд, рейтинг МДОБУ "Ичалковский детский сад" в районе?

- а) низкий
- б) средний
- в) высокий
- г) затрудняюсь ответить

3. Вы получаете информацию от сотрудников детского сада:

- а) о целях и задачах дошкольного учреждения в области обучения и воспитания Вашего ребенка
- б) о режиме работы дошкольного учреждения
- в) об организации питания
- г) не получаю информацию
- д) получаю недостаточно информации
- е) другое (укажите) _____

4. В какой степени Вы удовлетворены качеством дошкольного образования детей по следующим критериям? (поставьте «+» если полностью удовлетворены, «-» если не удовлетворены и «+ -» если частично удовлетворены.)

- а) состояние материальной базы учреждения
- б) организация питания
- в) санитарно – гигиенические условия
- г) профессионализм педагогов
- д) взаимоотношения сотрудников с детьми
- е) взаимоотношения сотрудников с родителями
- ж) оздоровление детей
- з) присмотр и уход
- и) воспитательно – образовательный процесс

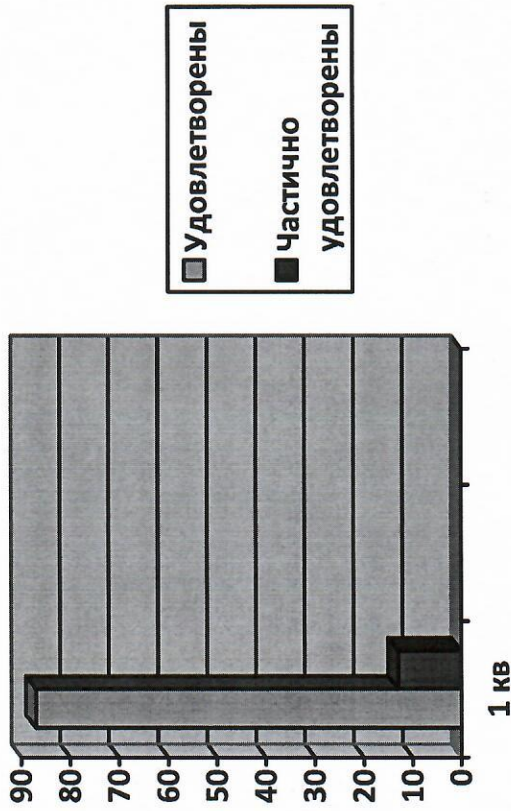
5. Вас лично удовлетворяет уход, воспитание и обучение, которые получает ребенок в МДОБУ "Ичалковский детский сад"?

- а) Да
- б) Удовлетворяет, но не полностью

- в) Не удовлетворяет
г) Затрудняюсь ответить
- 6. Интересуются ли сотрудники детского сада, насколько их работа удовлетворяет родителей?**
а) да, всегда интересуются б) иногда
в) нет, не интересуются г) затрудняюсь ответить
- 7. Вас устраивает стиль общения воспитателей группы с вашим ребенком?**
а) Да б) Нет
- 8. Получаете ли Вы информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка в обучении и т.п.?**
а) получаю б) получаю, но не всегда
в) не получаю г) затрудняюсь ответить
- 9. Вы замечаете изменения в развитии ребенка за время пребывания в детском саду?**
а) Да б) Нет
в) Не знаю
- 10. Нравится ли вашему ребенку посещать детский сад, группу?**
а) Да б) Нет
в) Не знаю
- 11. Обсуждают ли воспитатели с Вами различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду?**
а) да б) нет
в) иногда г) затрудняюсь ответить
- 12. Вы лично чувствуете, что сотрудники МДОБУ "Ичалковский детский сад" доброжелательно относятся к Вам и к Вашему ребенку?**
а) да б) нет
в) иногда г) затрудняюсь ответить
- 13. Ваши комментарии о качестве работы МДОБУ "Ичалковский детский сад" и предложения по его совершенствованию:**
-
-
-

Спасибо за ваши ответы!

В итоге проведенного анкетирования были получены следующие результаты:
Удовлетворены качеством учебно-воспитательного процесса - 87% родителей.
Частично удовлетворены - 13% родителей.



Статистическая часть.

Задачи ДОУ:

ОБЕСПЕЧИТЬ ВОСПИТАНИКАМ:

- развитие на основе разного образовательного содержания эмоциональной отзывчивости, способности к сопереживанию, готовности к проявлению гуманного отношения в детской деятельности, поведении, поступках;
- развитие познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитие умственных способностей и речи ребенка;
- пробуждение творческой активности и воображения ребенка, желания включаться в творческую деятельность;
- органичное вхождение ребенка в современный мир, разнообразное взаимодействие дошкольников с различными сферами культуры: с изобразительным искусством и музыкой, детской литературой и родным языком, экологией, математикой, игрой;
- приобщение ребенка к культуре своей страны и воспитание уважения к другим народам и культурам;
- приобщение ребенка к красоте, добру, ненасилию;
- обогащение разностороннего развития неповторимой индивидуальности ребенка в каждой возрастной группе;
- успешный переход на следующую образовательную ступень – начальную школу;- совершенствование воспитательно-образовательного

процесса в ДОУ по духовно - нравственному воспитанию дошкольников;
 - построение образовательной деятельности на основе современных образовательных технологий, обеспечивающих сотрудничество взрослых и детей, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка.

ОБЕСПЕЧИТЬ ПЕДАГОГАМ:

- достойные условия для педагогической деятельности;
- возможность повышения уровня своих теоретических и научно-практических знаний и умений;
- возможность повышения социально- психологической и духовной культуры педагогов в вопросах духовно – нравственного становления и развития личности ребёнка;
- возможность всесторонней профессиональной самореализации;
- возможность проявления творчества в работе.

ОБЕСПЕЧИТЬ РОДИТЕЛЯМ:

- возможность повышения уровня своей психолого-педагогической, духовно-нравственной культуры;
- спокойствие и уверенность в успешном благополучном будущем их детей.

В целях повышения профессиональных компетенций педагогов в ДОУ проведены следующие мероприятия:

Мероприятие	Примерные сроки	Ответственные	Ожидаемый результат	Формы отчетных документов
Изучение нормативно- правовых документов регламентирующих деятельность ДОУ в соответствии ФГОС дошкольного образования	Январь 2022	Все педагоги	Повышение компетенции педагогов в вопросах нормативно-правовых документах	
Повышение профессионального уровня педагогических кадров через: - курсы повышения квалификации;	В течение 2022 года	Заведующий ДОУ	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Отчет о курсах

Охрана и укрепление здоровья детей

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно – правовых документов:
 - ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

- СанПин «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

В ДОУ создан комплекс гигиенических, психолого-педагогических и физкультурно-оздоровительных системных мер, обеспечивающих ребенку психическое и физическое благополучие, комфортную моральную и бытовую среду в дошкольном учреждении.

Анализ состояния здоровья детей по МДОБУ «Ичалковский детский сад»

Один из самых важных показателей – это динамика заболеваемости воспитанников детского сада.

В 2022 учебном году особое внимание уделялось оздоровительным мероприятиям: щадящий режим и проведение большого времени на свежем воздухе. Таким образом, укрепление здоровья детей становится ценностным приоритетом всей воспитательно – образовательной работы детского сада не только в плане физического воспитания, но и обучения в целом.

Данные по травматизму

	2022 г.
На занятиях	Нет
В режимные моменты	Нет
На прогулке	Нет

Показатели заболеваемости детей за 2022 год

Год	Зарегистрировано заболеваний	В том числе: простудные инфекционные
2022	361	240

Результаты деятельности дошкольного образовательного учреждения.

Освоение воспитанниками общеобразовательной программы

уровни развития интегративных качеств		ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО в %			
Группы		В	С	Н	
младшая группа		35	60	5	
старшая группа		38	59	3	
уровни овладения образовательными областями					
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ ПО ДОО					
		В	С	Н	
младшая группа		26	67	7	
старшая группа		29	68	3	

Диагностика педагогического процесса
на 2021-2022 учебный год

Образовательная область	Младшая группа		Старшая группа	
	сентябрь	март	сентябрь	март
«Социально-коммуникативное развитие»	3,2	3,9	3,1	3,9
«Познавательное развитие»	3,3	3,8	2,9	3,8
«Речевое развитие»	2,9	3,3	3,3	3,7
«Художественно-эстетическое»	3,2	3,8	3	4,0
«Физическое развитие»	3,3	3,8	3,4	4,0

Цель диагностической работы - изучение качественных показателей достижений детей, складывающихся в целесообразно организованных образовательных условиях.

Задачи:

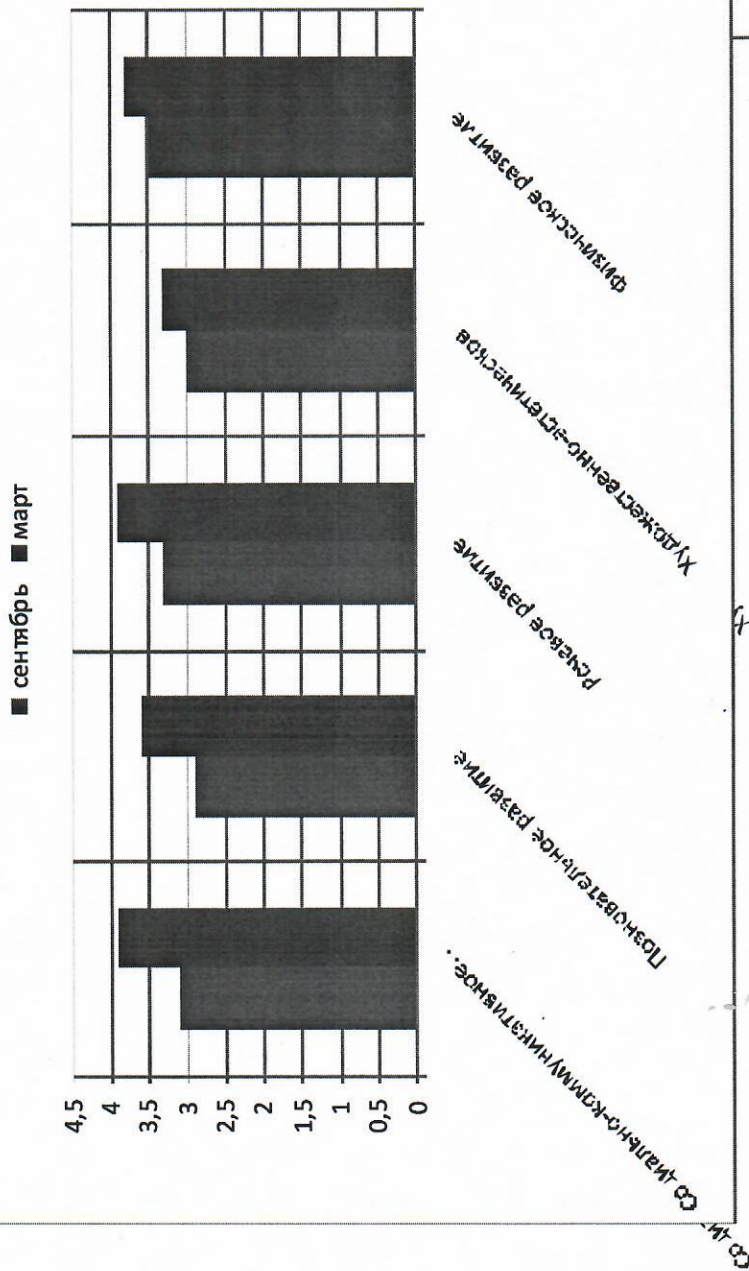
1. Изучить продвижение ребенка в освоении универсальных видов детской деятельности.
2. Составить объективное и информативное представление об индивидуальной траектории развития каждого воспитанника.
3. Собрать фактические данные для обеспечения мониторинговой процедуры, которые отражают освоение ребенком образовательных областей и выражаются в параметрах его развития.
4. Обеспечить контроль за решением образовательных задач, что дает возможность более полно и целенаправленно использовать методические ресурсы образовательного процесса.

Побуждения оцениваются по критериям:

- 1 балл — ребенок не может выполнить все параметры оценки, помощь взрослого не принимает,
- 2 балла — ребенок с помощью взрослого выполняет некоторые параметры оценки,
- 3 балла — ребенок выполняет все параметры оценки с частичной помощью взрослого,
- 4 балла — ребенок выполняет самостоятельно и с частичной помощью взрослого все параметры оценки,
- 5 баллов — ребенок выполняет все параметры оценки самостоятельно.

Таблицы педагогической диагностики
заполняются дважды в год.

Диагностика в старшей группе



Удовлетворенность образовательным процессом.

В целях определения уровня удовлетворенности родителями образовательного процесса, ДОУ осуществляет анкетирование родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные за последние 3 года свидетельствуют о том, что в среднем 90% респондентов удовлетворены качеством образовательных услуг, предоставляемых педагогическим коллективом МДОБУ «Ичалковский сад»

III. Выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки

2. Республика Мордовия предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
3. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
4. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива ДОУ через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.

Перспективы и планы развития МДОБУ

Основное направление работы ДОУ: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях ФГОС ДО.

Задачи:

1. Обеспечить развитие кадрового потенциала в процессе реализации ФГОС через:

- использование активных форм методической работы: круглые столы, мастер-классы, обучающие семинары, открытые просмотры,
- повышение квалификации на курсах, прохождении процедуры аттестации.

2. Использовать ИКТ во взаимодействии ДОУ и семьи в интересах развития ребенка.

3. Продолжить работу по совершенствованию информационно-методического и нормативно-правового обеспечения по внедрению вариативных форм организации образовательных услуг детям в дошкольном образовательном учреждении.

РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ В ТАБЛИЧНОЙ ФОРМЕ

№	Наименование позиции самообследования	Заключение
1.	Общие сведения о состоянии и развитии образовательного учреждения. Управление образовательным процессом.	удовлетворяет
2.	Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения	Удовлетворяет
3.	Методическая работа образовательного учреждения. Развитие потенциала педагогического коллектива.	удовлетворяет
4.	Содержание и качество образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	удовлетворяет
5.	Кадровое обеспечение в общеобразовательном учреждении и система работы с кадрами	Удовлетворяет
6.	Информационно-техническое обеспечение общеобразовательного учреждения	удовлетворяет
7.	Воспитательная система общеобразовательного учреждения	Удовлетворяет
8.	Безопасность образовательного процесса в общеобразовательном учреждении	Удовлетворяет

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	38 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	38 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	Нет
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Нет
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Нет
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Нет
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Нет
1.5.3	По присмотру и уходу	Нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4 человек
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	5 человек
1.9.1	До 5 лет	1
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
1.15.7	Старший воспитатель	Нет
2.	Инфраструктура	
2.3	Наличие физкультурного зала	Нет
2.4	Наличие музыкального зала	Нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да